

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ ΣΕΡΡΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών
Αξιολόγηση Εαρινό εξάμηνο 2021-2022

Α. Αξιολόγηση Μαθημάτων

Με βάση τα δεδομένα του ΠΣ της ΜΟΔΠΠ και των ωρολογίων προγραμμάτων του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών, κατά το εαρινό εξάμηνο 2021-2022:

Α. Στο ΠΜΣ αξιολογήθηκαν όλα τα μαθήματα:

Μάθημα	Διδάσκων
MANAGEMENT ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΣΕ ΔΥΝΑΜΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ (θεωρία) μεταπτυχιακό	ΜΑΝΤΖΑΡΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ
ΔΙΕΘΝΕΣ - ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ (θεωρία) μεταπτυχιακό	Γεώργιος Μαγούλιος
Ποσοτικές Μέθοδοι στα Χρηματοοικονομικά (θεωρία) μεταπτυχιακό	ΠΕΡΣΕΦΟΝΗ ΠΟΛΥΧΡΟΝΙΔΟΥ
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ (ΠΣ, θεωρία) μεταπτυχιακό	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΚΥΔΡΟΣ
Χρηματοοικονομική Διοίκηση Επιχειρήσεων (θεωρία) μεταπτυχιακό	Παζάρσκης Μιχαήλ

Β. Υποβολή Απογραφικών Δελτίων

Υπέβαλαν απογραφικά δελτία όλοι οι διδάσκοντες.

Γ. Συγκεντρωτικά Αποτελέσματα ΠΜΣ

Αποψη φοιτητών για τη μαθησιακή διαδικασία του θεωρητικού μέρους του μαθήματος.

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg
q11: Οι στόχοι του μαθήματος είναι σαφείς.	24	3	5	4.50
q12: Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος.	24	3	5	4.54
q13: Η ύλη είναι καλά οργανωμένη.	24	3	5	4.67
q14: Το εκπαιδευτικό υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις κλπ) βοηθάει στην κατανόηση του μαθήματος.	24	3	5	4.58
q15: Στο μάθημα γίνεται αναφορά στην ύλη άλλων μαθημάτων.	24	2	5	4.04
q16: Στο μάθημα γίνεται σύνδεση γνώσεων με άλλα μαθήματα.	24	3	5	4.29
q17: Το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος είναι ανάλογο του έτους του.	24	3	5	4.58
q18: Ο αριθμός των Διδακτικών Μονάδων του μαθήματος είναι ανάλογες με το φόρτο εργασίας.	24	3	5	4.58

Φροντιστηριακά μαθήματα (Συμπληρώνεται μόνο αν υπήρχαν φροντιστηριακά μαθήματα).

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg
q21: Τα φροντιστηριακά μαθήματα βοηθούν στην κατανόηση του μαθήματος.	4	5	5	5.00
q22: Τα φροντιστηριακά μαθήματα ενισχύουν την επίδοσή μου.	4	5	5	5.00

Ασκήσεις Πράξεις (Συμπληρώνεται μόνο αν υπήρχαν Ασκήσεις-Πράξεις).

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg
q31: Οι Ασκήσεις-Πράξεις βοηθούν στην κατανόηση του μαθήματος.	17	3	5	4.82
q32: Οι Ασκήσεις-Πράξεις του μαθήματος ανταποκρίνονται στους στόχους του μαθήματος.	17	3	5	4.65
q33: Οι Ασκήσεις-Πράξεις προσφέρουν εφαρμοσμένη γνώση.	17	3	5	4.82

Εργασίες (Συμπληρώνεται μόνο αν ανατέθηκαν εργασίες ατομικές-ομαδικές).

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg
q41: Το θέμα της εργασίας δόθηκε έγκαιρα.	23	4	5	4.91
q42: Καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησης της εργασίας.	23	3	5	4.78
q43: Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα αναφορικά με την εργασία.	23	3	5	4.70
q44: Η εργασία βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.	23	2	5	4.48

Εξέταση του μαθήματος (Συμπληρώνεται μόνο αν γίνει η αξιολόγηση μετά την εξέταση).

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg
q51: Υπάρχει διαφάνεια στα κριτήρια βαθμολόγησης.	4	5	5	5.00
q52: Η εξέταση ήταν σχετική με το περιεχόμενο των διαλέξεων.	4	5	5	5.00
q53: Η εξέταση έγινε με τρόπο αξιοκρατικό.	4	5	5	5.00

Εκπαιδευτικές υποδομές

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg
q61: Οι υποδομές των αιθουσών διδασκαλίας είναι επαρκείς σε σχέση με τον αριθμό των φοιτητών που τις χρησιμοποιούν.	24	4	5	4.83
q62: Η ηλεκτρονική υποστήριξη του μαθήματος (e-class, e-learning κλπ) είναι επαρκής.	24	4	5	4.79
q63: Οι Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών που χρησιμοποιούνται είναι οι κατάλληλες.	24	4	5	4.88

Ο διδάσκων/ουσα

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg
q71: Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος.	24	3	5	4.62
q72: Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό χρησιμοποιώντας παραδείγματα.	24	2	5	4.62

q73: Είναι καλά προετοιμασμένος/η.	24	4	5	4.83
q74: Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του.	24	4	5	4.88
q75: Είναι μεταδοτικός/ή.	24	3	5	4.50
q76: Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις.	24	4	5	4.83
q77: Είναι προσιτός/η στους φοιτητές.	24	3	5	4.75

Εγώ ο φοιτητής

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg
q81: Παρακολουθώ τις διαλέξεις.	24	4	5	4.92
q82: Μελετώ συστηματικά την ύλη.	24	2	5	4.12
q83: Χρησιμοποιώ τη βιβλιοθήκη του Ιδρύματος για τη μελέτη πρόσθετης βιβλιογραφίας σχετικής με το μάθημα.	24	2	5	4.08
q84: Χρησιμοποιώ πηγές του διαδικτύου για τη μελέτη πρόσθετης βιβλιογραφίας σχετικής με το μάθημα.	24	2	5	4.42
q85: Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1: Καθόλου 2: λιγότερο από μια ώρα 3: 1-2 ώρες 4: 2-3 ώρες 5: περισσότερο από 3 ώρες.	24	2	5	4.21

Αξιολόγηση Χειμερινό Εξάμηνο 2021-2022

A. Αξιολόγηση Μαθημάτων

Με βάση τα δεδομένα του ΠΣ της ΜΟΔΙΠ και των ωρολογίων προγραμμάτων του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών, κατά το χειμερινό εξάμηνο 2021-2022:

Στο ΠΜΣ αξιολογήθηκαν όλα τα μαθήματα:

Μάθημα	Διδάσκων
ΔΙΕΘΝΗΣ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ (θεωρία) μεταπτυχιακό	ΜΑΡΙΑ ΚΥΡΙΑΚΟΥ
Διεθνής Χρηματοοικονομική (B.3, θεωρία) μεταπτυχιακό	Γεώργιος Μαγούλιος
ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ (DS, θεωρία) μεταπτυχιακό	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΚΥΔΡΟΣ
ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ (θεωρία) μεταπτυχιακό	ΠΕΡΣΕΦΟΝΗ ΠΟΛΥΧΡΟΝΙΔΟΥ
ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ (θεωρία) μεταπτυχιακό	ΜΑΡΙΑ ΚΥΡΙΑΚΟΥ
ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ (ΜΧΑ, θεωρία) μεταπτυχιακό	ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΒΛΑΧΟΣ
Χρηματοοικονομική Διοίκηση Έργων (B.2, θεωρία) μεταπτυχιακό	Γεώργιος Μαγούλιος
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΡΓΩΝ	ΛΑΣΚΑΡΙΔΟΥ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ

(θεωρία) μεταπτυχιακό

Χρηματοοικονομική Διοίκηση ΝΠΔΔ &
Οργανισμών (204, θεωρία) μεταπτυχιακό

Παζάρσκης Μιχαήλ, Επίκουρος
Καθηγητής

B. Υποβολή Απογραφικών Δελτίων

Υπέβαλαν απογραφικά δελτία όλοι οι διδάσκοντες.

Γ. Συγκεντρωτικά Αποτελέσματα

Μάθημα

Ερώτηση	Σύνολο Min Max Avg			
q11: Οι στόχοι του μαθήματος είναι σαφείς.	95	2	5	4.49
q12: Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος.	95	3	5	4.46
q13: Η ύλη είναι καλά οργανωμένη.	95	2	5	4.48
q14: Το εκπαιδευτικό υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις κλπ) βοηθάει στην κατανόηση του μαθήματος.	95	2	5	4.40
q15: Στο μάθημα γίνεται αναφορά στην ύλη άλλων μαθημάτων.	95	2	5	3.97
q16: Στο μάθημα γίνεται σύνδεση γνώσεων με άλλα μαθήματα.	95	2	5	4.14
q17: Το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος είναι ανάλογο του έτους του.	95	1	5	4.41
q18: Ο αριθμός των Διδακτικών Μονάδων του μαθήματος είναι ανάλογες με το φόρτο εργασίας.	94	2	5	4.38

Φροντιστηριακά μαθήματα (Συμπληρώνεται μόνο αν υπήρχαν φροντιστηριακά μαθήματα).

Ερώτηση	Σύνολο Min Max Avg			
q21: Τα φροντιστηριακά μαθήματα βοηθούν στην κατανόηση του μαθήματος.	17	1	4	2.59
q22: Τα φροντιστηριακά μαθήματα ενισχύουν την επίδοσή μου.	17	1	4	2.71

Ασκήσεις Πράξεις (Συμπληρώνεται μόνο αν υπήρχαν Ασκήσεις-Πράξεις).

Ερώτηση	Σύνολο Min Max Avg			
q31: Οι Ασκήσεις-Πράξεις βοηθούν στην κατανόηση του μαθήματος.	58	2	5	4.45
q32: Οι Ασκήσεις-Πράξεις του μαθήματος ανταποκρίνονται στους στόχους του μαθήματος.	58	2	5	4.47
q33: Οι Ασκήσεις-Πράξεις προσφέρουν εφαρμοσμένη γνώση.	58	2	5	4.50

Εργασίες (Συμπληρώνεται μόνο αν ανατέθηκαν εργασίες ατομικές-ομαδικές).

Ερώτηση	Σύνολο Min Max Avg			
q41: Το θέμα της εργασίας δόθηκε έγκαιρα.	43	3	5	4.42
q42: Καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησης της εργασίας.	43	1	5	4.42
q43: Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα αναφορικά με την εργασία.	43	3	5	4.56
q44: Η εργασία βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.	43	2	5	4.42

Εξέταση του μαθήματος (Συμπληρώνεται μόνο αν γίνει η αξιολόγηση μετά την εξέταση).

Ερώτηση	Σύνολο Min Max Avg			
q51: Υπάρχει διαφάνεια στα κριτήρια βαθμολόγησης.	6	2	5	4.33
q52: Η εξέταση ήταν σχετική με το περιεχόμενο των διαλέξεων.	6	4	5	4.67
q53: Η εξέταση έγινε με τρόπο αξιοκρατικό.	6	3	5	4.67

Εκπαιδευτικές υποδομές

Ερώτηση	Σύνολο Min Max Avg			
q61: Οι υποδομές των αιθουσών διδασκαλίας είναι επαρκείς σε σχέση με τον αριθμό των φοιτητών που τις χρησιμοποιούν.	66	2	5	4.05
q62: Η ηλεκτρονική υποστήριξη του μαθήματος (e-class, e-learning κλπ) είναι επαρκής.	81	1	5	4.58
q63: Οι Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών που χρησιμοποιούνται είναι οι κατάλληλες.	71	3	5	4.25

Ο διδάσκων/ουσα

Ερώτηση	Σύνολο Min Max Avg			
q71: Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος.	95	2	5	4.43
q72: Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό χρησιμοποιώντας παραδείγματα.	95	2	5	4.51
q73: Είναι καλά προετοιμασμένος/η.	95	3	5	4.71
q74: Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του.	95	4	5	4.79
q75: Είναι μεταδοτικός/ή.	95	2	5	4.39
q76: Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις.	95	2	5	4.60
q77: Είναι προσιτός/η στους φοιτητές.	95	2	5	4.60

Εγώ ο φοιτητής

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg
q81: Παρακολουθώ τις διαλέξεις.	95	3	5	4.88
q82: Μελετώ συστηματικά την ύλη.	95	2	5	4.24
q83: Χρησιμοποιώ τη βιβλιοθήκη του Ιδρύματος για τη μελέτη πρόσθετης βιβλιογραφίας σχετικής με το μάθημα.	89	1	5	3.33
q84: Χρησιμοποιώ πηγές του διαδικτύου για τη μελέτη πρόσθετης βιβλιογραφίας σχετικής με το μάθημα.	94	1	5	3.98
q85: Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1: Καθόλου 2: λιγότερο από μια ώρα 3: 1-2 ώρες 4: 2-3 ώρες 5: περισσότερο από 3 ώρες.	95	2	5	3.48

Ο Πρόεδρος
Γεώργιος Μαγούλιος
Καθηγητής